

no	都道府県	学校名	名前	種別	()研究テーマ
1	北海道	北海道教育大学附属釧路義務教育学校後期課程	三光楼 正洋	(1)	資質・能力の育成を図る小中一貫カリキュラムの開発 ～地球領域の実践を通して～
2	愛知	名古屋市立富田中学校	古林 丈明	(1)	科学的に探究できる生徒の育成
3	愛媛	伊方町立三崎中学校	三好 正隆	(1)	科学的に探究する力を育む学びの過程の工夫 ～対話的な学びの充実を図る学習活動を通して～
4	愛媛	砥部町立砥部中学校	水城 慶祐	(2)	単元内自由進度学習を取り入れた指導の工夫とその効果 ～中学校第2学年生物分野の実践から～
5	岡山	岡山市立吉備中学校	佐藤 遼佳	(2)	継続・発展的な課題設定による学習評価 ～知識と思考力・表現力・判断力とを生かして主体的に考え実践する力～
6	茨城	つくば市立みどりの学園義務教育学校	大山 翔	(2)	見方・考え方を働かせ、生徒が主体的に取り組む理科学習指導の在り方 ～中学校第3学年「月と惑星の運動」におけるICTの活用を通して～
7	茨城	常陸太田市立太田中学校	長岡 立大	(2)	未知の状況にも対応できる思考力を高める理科指導の在り方 ～中学校第1学年「音の性質」における知識・技能を 活用する場面の重視とICTを活用した探究学習を通して～
8	岐阜	岐阜市立長良中学校	奥田 真弥	(2)	理科指導における効果的な生成AIの活用方法
8	神奈川	横浜市立青葉台中学校	村田 洋三	(2)	未定
10	青森	弘前大学教育学部附属中学校	小林 和史	(2)	表現力の育成を目指したパフォーマンステストの実践
11	長野	宮田村立宮田中学校	田中 聡	(2)	生徒が自然界の物理法則を言語化しながら主体的に探究する理科学習 ～力と運動の関係から等速直線運動を作り出す授業を通して～
12	神奈川	横浜市立今宿中学校	田中 祥悟	(3)	未定
13	岡山	岡山市立岡山後楽館中学校	古茂田 充	(3)	観察・実験データの処理能力の重要性 ～効果的なICT機器の活用～
14	広島	福山市立駅家中学校	井上 大輔	(3)	観察・実験を通して、価値的興味を深めるアプローチの工夫
15	長野	坂城町立坂城中学校	笠井 悠太	(3)	主体的に自然事象と対話しながら、科学的に深め合う理科学習 ～探究心が湧き立つ素材の教材化と学習過程・授業構想の究明を通して～
16	岐阜	岐阜大学教育学部附属小中学校	高橋 亮	(4)	生命を尊重し自然環境の保全に寄与する態度を養う環境教育 ～学びと日常を本物でつなぐ理科授業を通して～
17	北海道	旭川市立愛宕中学校	新井 崇仁	(4)	自立した学習者として、科学的に探究し、自然との共生に向かう環境教育
18	福島	福島大学附属中学校	関本 慶太	(4)	生物指標による河川環境調査を学校ビオトープの活動につなげる教育実践
19	群馬	太田市立尾島中学校	大塚 伸一	(未定)	
20	千葉	未定			
21	千葉	未定			
22	東京	未定			
23	東京	未定			